



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๓๐ หน้า จำนวน ๕๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอ กระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก แบบทดสอบ
๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
๕. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อความตอนใดเป็นข้อความแสดงข้อคิดเห็น

๑) นักเจ็อกมีบทบาทช่วยกระจายเมล็ดพันธุ์ไม้ในป่า ๒) พวกมันจะบินครอบคลุม
และใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่ากว้างมาก ๓) ทำให้ป่าเกิดความสมดุลจากการกระจาย
เมล็ดพันธุ์ผ่านมูลนก ๔) หากอนุรักษ์นักเจ็อกไว้ก็น่าจะสามารอนุรักษ์และสร้างสมดุล
พืชพรรณในป่าได้อีกมาก

๑. ตอนที่ ๑)

๒. ตอนที่ ๒)

๓. ตอนที่ ๓)

๔. ตอนที่ ๔)

๒. ข้อใดไม่มีความหมายโดยนัย

๑. เธออย่างงึนกินที่

๒. ฉันชอบกินเส้นใหญ่

๓. เพลงนี้มีเนื้อหากินใจ

๔. รถคันนี้กินน้ำมันมาก



๓. ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี เน้นการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ผสมผสานการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ งดเว้นหรือลดการใช้สารเคมีให้น้อยลง ปัจจุบันมีความต้องการพืชผักปลอดสารพิษในกลุ่มผู้รักสุขภาพ ทำให้เกษตรกรรมทางเลือกเป็นแนวทางที่เกษตรกรน่าจะอยู่รอดได้

๑. สารเคมีเป็นอันตรายต่อสุขภาพของทุกคน
๒. เกษตรกรรมทางเลือกช่วยให้เกษตรกรอยู่รอด
๓. พืชผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมของผู้รักสุขภาพและคนทั่วไป
๔. เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่งดเว้นหรือลดการใช้สารเคมี



๔. ข้อใดเป็นข้อเรื่องที่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

กำแพงเมืองจีนสร้างขึ้นมาเพื่อป้องกันข้าศึก แต่นักประวัติศาสตร์ต่างลงความเห็นว่ากำแพงเมืองจีนนั้นไม่สามารถป้องกันข้าศึกได้ เพราะข้าศึกสามารถโอบล้อมป้อมปราการเข้ามาได้หลายครั้ง เช่น กองทัพแมนจูสามารถยกพลข้ามกำแพงมาพิชิตแผ่นดินจีนได้ส่วนหนึ่ง นอกจากกำแพงเมืองจีนจะไม่สามารถป้องกันข้าศึกทางบกได้แล้ว เมื่อกองทัพชาติยุโรปยกทัพมาทางทะเล ก็ยังสามารถกดดันให้จีนยอมจำนนได้สำเร็จในศตวรรษที่ ๑๙

๑. ความล้มเหลวของกำแพงเมืองจีน
๒. เหตุผลของการสร้างกำแพงเมืองจีน
๓. กองทัพแมนจูผู้พิชิตกำแพงเมืองจีน
๔. กำแพงเมืองจีนกับการป้องกันข้าศึกทางน้ำ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๕ และข้อ ๖

๑) ข้าวยา เป็นอาหารท้องถิ่นทางภาคใต้ ที่นำข้าวมาคลุกรวมกับเครื่องปรุง และผัก
๒) โดยเครื่องปรุงจะประกอบด้วย กุ้งแห้งป่น มะพร้าวคั่ว และน้ำบูดู ๓) ส่วนผัก ได้แก่
ถั้วฝักยาว ถั้วดอก ถั้วหู ตะไคร้ และใบยอ เช่นเดียวกับข้าวคลุกกะปิของภาคกลาง
๔) แต่ชาวใต้จะนิยมนำสีจากพืช ดังเช่นสีเขียวจากใบเตยมาหุงข้าวเพื่อให้ข้าวมีสีสัน
นารับประทาน

๕. ข้อความตอนใดแสดงการเปรียบเทียบ

๑. ตอนที่ ๑
๒. ตอนที่ ๒
๓. ตอนที่ ๓
๔. ตอนที่ ๔

๖. ข้อความข้างต้นแสดงคุณค่าด้านใดอย่างเด่นชัด

๑. ความรู้
๒. ความบันเทิง
๓. ความคิดเห็น
๔. ความจรรโลงใจ

๗. ข้อความต่อไปนี้ไม่ปรากฏคุณค่าด้านใด

พระสยามเทวาธิราช คือเทวรูปที่เป็นเทพยดาพิทักษ์คุ้มครองประเทศไทย มีลักษณะเป็นเทวรูปยืน สูง ๘ นิ้ว หล่อด้วยทองคำแท่งทั้งพระองค์ ทรงเครื่อง กษัตริยาธิราช พระหัตถ์ขวาทรงพระแสงขรรค์ พระหัตถ์ซ้ายยกขึ้นจีบพระดรชนี เสมอพระอุระ สถิตในเรือนแก้วทำด้วยไม้จันทร์ แบบวิมานแก่งจันทน์ ประดิษฐาน ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณ ในพระบรมมหาราชวัง

๑. การใช้ภาษาถูกต้อง
๒. เนื้อหาสาระให้ความรู้
๓. การอ้างเหตุผลถูกต้อง
๔. การใช้กลวิธีบรรยายชัดเจน



๘. ข้อใดเรียงลำดับความต่อจากข้อความ “การสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....” ได้ถูกต้อง

๑. ยกเว้นพระบรมรูปทรงม้าแห่งเดียวเท่านั้น
๒. ถือเป็นความมหัศจรรย์อย่างยิ่งประการหนึ่ง
๓. อีกทั้งยังได้เสด็จพระราชดำเนินไปเปิดคลุมพระบรมรูปด้วยพระองค์เองอีกด้วย
๔. ที่พสกนิกรพร้อมใจกันสร้างถวาย ขณะที่พระองค์ยังทรงพระชนม์ชีพอยู่
๕. เนื่องด้วยอนุสาวรีย์ของบุคคลใดมักสร้างภายหลังที่บุคคลนั้นเสียชีวิตแล้ว

๑. ๔-๓-๕-๑-๒

๒. ๒-๕-๑-๔-๓

๓. ๒-๕-๔-๓-๑

๔. ๓-๑-๕-๔-๒

๕. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องตามข้อความต่อไปนี้

การใช้กลิ่นบำบัดเป็นวิธีคลายเครียดอย่างหนึ่ง คนที่มีความเครียดเป็นประจำ ควรทาน้ำมันหอมระเหยติดตัวไว้ เมื่อรู้สึกเหนื่อยหรือเครียดก็ให้หยิบขึ้นมาสูดดม โดยหายใจลึก ๆ เพื่อช่วยเพิ่มออกซิเจน และกลิ่นหอมของน้ำมันหอมระเหยจะช่วยกระตุ้นให้เกิดความผ่อนคลาย

๑. น้ำมันหอมระเหยช่วยเพิ่มออกซิเจน
๒. การใช้กลิ่นบำบัดเป็นวิธีคลายเครียด
๓. น้ำมันหอมระเหยช่วยบำบัดความเครียด
๔. คนที่เครียดควรพกน้ำมันหอมระเหยติดตัว

๑๐. ข้อใดแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับข้อความต่อไปนี้

ข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเทศไทยมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ร้อยละ ๑๖
ขาดสารอาหารเรื้อรัง คือมีภาวะเตี้ย แคระแกร็น ส่งผลให้สมองเด็กไม่พัฒนาเต็มที่
จนปัจจุบันสถานการณ์ไม่ได้ดีขึ้น ตัวเลขล่าสุดปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มีเด็กไทยแรกเกิด
ถึง ๕ ปี เตี้ยและน้ำหนักตัวต่ำกว่ามาตรฐานเพิ่มขึ้น มีปัญหาเด็กไทยเตี้ยติดต่อกัน
มา ๑๐ ถึง ๑๕ ปี (รายงานประจำปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ CCF)

๑. แสดงว่าหลายปีที่ผ่านมา การแก้ปัญหาเรื่องนี้ยังไม่ได้ผล
๒. เด็กไทยถึงจะแคระแกร็นก็เรียนเก่ง สร้างชื่อเสียงให้ประเทศได้
๓. ทางหน่วยงานของเรามีโครงการช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้อย่างไร
๔. เราควรจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีเด็กยากจนทุกโรงเรียน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒

คลองแสนแสบเป็นคลองขุดใหม่ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ ใช้เวลาในการขุด ๓ ปี คือ ระหว่าง พ.ศ.๒๓๘๐ - ๒๓๘๓ คลองแสนแสบเริ่ม ขุดตั้งแต่บริเวณคลองบางลำพูกับคลองโอ่งอ่างบรรจบกัน มาถึงวังสระปทุม ผ่านเขต หนองจอก ถึงตำบลบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทราแล้วเชื่อมต่อกับคลองบางขนาก เพื่อออกสู่มแม่น้ำบางปะกง

๑๑. การขุดคลองแสนแสบมีคุณค่าด้านใดอย่างชัดเจนตามข้อความข้างต้น

๑. การอนุรักษ์
๒. การเลี้ยงชีพ
๓. การคมนาคม
๔. การท่องเที่ยว

๑๒. ข้อใดเป็นใจความสำคัญที่นำไปใช้เขียนย่อความได้ถูกต้อง

๑. คนไทยอาศัยคลองแสนแสบทำการค้าขาย
๒. การขุดคลองแสนแสบทำให้การเกษตรอุดมสมบูรณ์
๓. คลองแสนแสบขุดเชื่อมตั้งแต่กรุงเทพฯ ถึงฉะเชิงเทรา
๔. การเดินทางต้องอาศัยคลองแสนแสบเป็นเส้นทางหลักเท่านั้น



๑๓. การเขียนแนะนำสถานที่ข้อใดใช้ถ้อยคำไม่ถูกต้องตามบริบท
๑. วัดร่องขุนเป็นวัดท่องเที่ยวที่สำคัญยิ่งมีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมเยียนไม่ขาดสายเลย
 ๒. ภายในวัดประกอบด้วยสถาปัตยกรรมอันงดงามที่อาจารย์เฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ เป็นผู้ออกแบบ
 ๓. การออกแบบพระอุโบสถเน้นสถาปัตยกรรมที่มีความอ่อนช้อย ประดับด้วยกระจกเงา และใช้สีชาวล้วน
 ๔. วัดร่องขุนได้รับการขนานนามจากชาวต่างชาติที่มาเที่ยวชมว่าวัดสีขาวหรือ “ไวท์เทมเพิล” ในภาษาอังกฤษ
๑๔. ข้อความใดไม่ใช่การเขียนพรรณนา
๑. น้ำตกช่วงสุดท้ายยังพุ่งลงเป็นสายกระทบลานหินกว้างสะท้อนแสงตะวันงามระยิบตา
 ๒. น้ำตกสายนี้มีเสน่ห์ดึงดูดตาตรึงใจผู้มาเยือนด้วยสายธารที่ตกลงมาไหลรินโอบกอดลานหิน
 ๓. นักท่องเที่ยวจะได้ตื่นตาไปกับฝูงผีเสื้อที่บินวนเวียนเหนือน้ำตกราวกับกลีบดอกไม้โปรยปราย
 ๔. กลุ่มสาวนิยมมาเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจที่น้ำตกแห่งนี้ จึงขนานนามน้ำตกนี้ว่า “น้ำตกลานรัก”

๑๕. ข้อใดลำดับโครงเรื่อง เพื่อเขียนเรียงความเรื่องความซื่อสัตย์ ได้ถูกต้อง

๑. ชี้แจงข้อดี ข้อเสีย
๒. ให้รายละเอียด
๓. บอกนิยาม
๔. ให้ข้อคิด

๑. ๑ - ๓ - ๔ - ๒

๒. ๒ - ๑ - ๔ - ๓

๓. ๓ - ๒ - ๑ - ๔

๔. ๔ - ๓ - ๑ - ๒

๑๖. ข้อใดใช้ภาษาทางการในการเขียนย่อหน้าจุดประสงค์เพื่อเชิญวิทยากรได้ถูกต้อง

๑. จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านผู้มีความรู้รับเป็นวิทยากรในครั้งนี้
๒. จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเป็นวิทยากรตามวันเวลาดังกล่าว จะเป็นพระคุณยิ่ง
๓. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาช่วยอนุเคราะห์มาบรรยายด้วย จะขอบคุณยิ่ง
๔. จึงขอเรียนเชิญมา ณ โอกาสนี้ หวังว่าท่านคงยินดีมาร่วมงานที่ชมรมของเรา
จัดขึ้น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘

เมื่อมีการปฏิวัติอุตสาหกรรมในตอนต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๔ มนุษย์รู้จักการใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคน ทำให้การผลิตสินค้าต่าง ๆ มีหลากหลายชนิดมากขึ้นและผลิตได้ในปริมาณมากภายในระยะเวลาอันรวดเร็ว แต่การช่างที่ใช้ฝีมือและศิลปะก็ยังคงมีอยู่ต่อมา และยังได้พัฒนาทั้งในด้านรูปแบบและคุณภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสินค้าที่ผลิตจากโรงงานอุตสาหกรรมได้

๑๗. ข้อใดสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ที่นำไปใช้แก้ปัญหาชีวิตตามข้อความข้างต้น

๑. การผลิตสินค้าจำนวนมากของโรงงานอุตสาหกรรม
๒. การออกแบบเครื่องจักรอุตสาหกรรมให้ทัดเทียมกับงานฝีมือ
๓. การพัฒนาฝีมือการช่างให้มีรูปแบบแข่งขันกับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๔. การแข่งขันกันจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของฝีมือช่างและโรงงานอุตสาหกรรม

๑๘. ข้อใดเป็นสาระสำคัญที่นำไปใช้เขียนย่อความได้ถูกต้อง

๑. การปฏิวัติอุตสาหกรรมเริ่มเมื่อตอนต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๔ ก่อนการช่างฝีมือ
๒. การช่างฝีมือและเครื่องจักรอุตสาหกรรมสามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
๓. ผลิตภัณฑ์ของช่างฝีมือมีรูปแบบสวยงามเป็นที่นิยมมากกว่าผลิตภัณฑ์เครื่องจักรอุตสาหกรรม
๔. แม้โรงงานอุตสาหกรรมจะผลิตสินค้าได้ปริมาณมาก แต่การช่างฝีมือก็สามารถผลิตสินค้าคุณภาพแข่งขันได้



๑๕. ข้อใดเป็นการเขียนโต้แย้งข้อความโฆษณา “ครีมนี้เปลี่ยนผิวดำเป็นผิวขาวใสได้ใน ๓ วัน”

๑. ผิวดำแก้ไขให้เป็นผิวขาวได้ยากภายในเวลาอันสั้น
๒. ผิวดำทำให้เลือกสีเสื้อผ้าที่เหมาะสมลำบากกว่าผิวขาว
๓. ผิวขาวทำให้บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นที่ดึงดูดใจของผู้พบเห็น
๔. ผิวขาวเป็นค่านิยมของชาวเอเชียเพราะแสดงถึงความเป็นอยู่ที่ดี

๒๐. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนต้องการกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

ในชีวิตนั้นมีคำถามอยู่ ๓ คำถามที่จำเป็นต้องถามกับตัวเองอยู่เสมอ นั่นคือ ดีหรือเลว จริงหรือเท็จ งามหรืออัปลักษณ์ และการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องช่วยเราตอบคำถามเหล่านั้น

๑. การเรียนรู้
๒. การทำความดี
๓. การยอมรับความจริง
๔. การเห็นคุณค่าของชีวิต

อ่านรายงานข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒

รายการข่าวสารเทคโนโลยี รายงานว่าในอดีต “อัลฟาโกะ” ปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถเล่นเกมหมากล้อมกับมนุษย์ได้ ต้องใช้ระยะเวลาฝึกฝนเลียนแบบการเล่นของมนุษย์มากกว่า ๑,๐๐๐ เกม กว่าจะเรียนรู้กลยุทธ์เดินหมากบนกระดานรูปแบบต่าง ๆ ได้ แต่ปัจจุบัน “อัลฟาโกะซีโร” ซึ่งพัฒนามาจากอัลฟาโกะสามารถเรียนรู้และคิดได้ด้วยตัวเองโดยไม่ต้องเลียนแบบการเล่นของมนุษย์อีกต่อไปและเอาชนะแชมป์โลกได้ ความชาญฉลาดของอัลฟาโกะซีโรนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและสร้างประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์แก่มนุษย์ในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีที่ต้องใช้ระบบประมวลผลและการคิดคำนวณอันซับซ้อนได้ด้วยตัวเอง เช่น การออกแบบสูตรเคมีเพื่อทำยา หรือการพยากรณ์สภาพภูมิอากาศ เป็นต้น

๒๑. ข้อใดกล่าวถูกต้องจากการฟังรายงานข่าวข้างต้น

๑. ทั้งอัลฟาโกะและอัลฟาโกะซีโรสามารถพัฒนาความรู้ได้ด้วยตัวเอง
๒. ปัญญาประดิษฐ์ฉลาดกว่ามนุษย์มากจนทำให้ยารักษาโรคมะเร็งราคาถูกลง
๓. การพัฒนาอัลฟาโกะและอัลฟาโกะซีโรช่วยขยายตลาดเกมออนไลน์เพื่อตอบสนองตลาดเกมวัยรุ่น
๔. อัลฟาโกะซีโรจะเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยให้มนุษย์สามารถแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ซับซ้อนได้ในอนาคต

๒๒. บุคคลในข้อใดแสดงความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับรายงานข่าวข้างต้น

๑. พ่อบอกว่าน่าอัศจรรย์มากที่ปัญญาประดิษฐ์เอาชนะมนุษย์ได้
๒. ลูกบอกว่าเมื่อมีปัญญาประดิษฐ์แล้วมนุษย์ก็ไม่ต้องมีความคิดอีกต่อไป
๓. พี่บอกว่าการสร้างปัญญาประดิษฐ์น่าสนใจมากเพราะช่วยให้มนุษย์ใช้ชีวิตง่ายขึ้น
๔. น้องบอกว่าต่อไปมนุษย์เล่นเกมโกะยากขึ้นแน่นอนเพราะอัลฟาโกะซีโรคิดแก้ปัญหาเองได้

๒๓. จากการฟังข้อความต่อไปนี้ บุคคลใดนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง

เมื่อเกิดปัญหานอนไม่หลับ เราลองสำรวจเรื่องอารมณ์ อาหาร เครื่องดื่ม การออกกำลังกาย และสิ่งแวดล้อมในห้องนอน เพราะสาเหตุที่ทำให้นอนไม่หลับ อาจมาจากหลายปัจจัย เช่น ความเครียด การรับประทานอาหารมื้อหนักก่อนนอน การได้รับสารบางชนิดจากกาแฟหรือสุรา การดื่มกาแฟหรือสุราตอนบ่ายถึง กลางคืนอาจจะทำให้นอนไม่หลับในเวลากลางคืน การออกกำลังกายตอนใกล้เข้านอน และสิ่งแวดล้อมในห้องนอนไม่ดี เช่น ร้อน หนาว แสงจ้าไป เสียงดังไป เมื่อพบ สาเหตุดังกล่าว ก็ควรรีบแก้ไขเพื่อไม่ให้เป็นโรคเรื้อรัง

๑. พักผ่อนก่อนนอน
๒. แม่ดื่มกาแฟตอนเช้า
๓. พ่อดื่มเบียร์ตอนบ่าย
๔. น้องกินข้าวมันไก่ตอนดึก



๒๔. “เราไม่ควรให้ปลาแก่เขา แต่ควรให้เบ็ดตกปลาและสอนวิธีตกปลาแก่เขา”

เมื่อฟังข้อความนี้แล้ว ได้ข้อคิดเรื่องใด

๑. การพึ่งพาตนเอง
๒. ความเมตตาปรานี
๓. ความอดทนอดกลั้น
๔. การประหยัดอดออม

๒๕. ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย

๑. จากการศึกษาพบว่า กาแฟเป็นเครื่องดื่มที่แพร่หลายมาตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๕ เป็นต้นมา
๒. นักวิจัยในมหาวิทยาลัยค้นพบว่าน้ำมันจากปลาทะเลช่วยระงับอาการปวดศีรษะข้างเดียวได้
๓. อย่างไรก็ตาม วิธีแก้ปัญหาเรื่องการเรียนการสอนในปัจจุบัน วิธีหนึ่งก็คือ จะต้องมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๔. เราได้ธาตุเหล็กจากการกินเนื้อสัตว์ และผักผลไม้ เมื่ออาหารถูกย่อย ธาตุเหล็กจะถูกดูดซึมผ่านผนังกระเพาะและลำไส้ ร่างกายก็จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๒๖. โอกาสใดไม่จำเป็นต้องใช้การพูดแสดงความคิดเห็น
๑. กลอดบุตร
 ๒. ขึ้นบ้านใหม่
 ๓. สำเร็จการศึกษา
 ๔. สมัครสอบเข้าศึกษาต่อ
๒๗. ตำนวนข้อใดไม่ใช่การพูดโน้มน้าวใจโดยใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ
๑. เมื่อน้อยให้เรียนวิชาให้หาสินเมื่อใหญ่
 ๒. กบคนให้ดูหน้าซื้อผ้าให้ดูเนื้อ
 ๓. ที่ทับจงมีไฟ ที่ไปจงมีเพื่อน
 ๔. รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง
๒๘. การโน้มน้าวใจในข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล
๑. บุฟเฟต์ข้าวแกงอร่อยที่สุดที่นี่
 ๒. ผลิตจากสมุนไพรคุณภาพดี ช่วยให้ผิวเนียนนุ่ม
 ๓. รับประกันความอร่อย เพราะเปิดขายมานานกว่า ๕๐ ปี
 ๔. ถ้าโทรมาตอนนี้ คุณจะได้รับส่วนลดทันที ๕๐ เปอร์เซ็นต์

๒๕. ข้อใดมีคำนามที่ใช้อย่างคำบุรุษสรรพนาม

๑. หัวหน้าบอกว่าจะซื้อผลไม้เอง
๒. นกขุนทองในกรงทักทายผู้คนที่ทั้งวัน
๓. นักเรียนหญิงส่วนมากชอบร้องเพลง
๔. โทรศัพท์รุ่นใหม่ล่าสุดมีราคาแพงมาก

๓๐. ตำนวนข้อใดใช้เตือนให้ระมัดระวังเรื่องการถูกหลอกลวง

๑. อย่าหมายน้ำบ่อหน้า
๒. เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว
๓. อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
๔. โทษตนผิดรำพึง อย่าคะนึ่งถึงโทษท่าน

๓๑. ตำนวนข้อใดไม่ได้เกิดจากการละเล่นหรือกีฬา

๑. สู้ยิบตา
๒. ตาบอดคลำช้าง
๓. ไม้ดูตาม้าตาเรือ
๔. งงเป็นไก่ตาแตก



๓๒. ข้อใดมีคำสมาสชนิดที่มีการสนธิ

๑. ผุ่งวัวควายฝ่ายลาทิวากาล
๒. วัฒนธรรมประจำถิ่นนี้ศึกษา
๓. ธรรมชาติสงครามมีคติสอนใจ
๔. เมตตากรุณาเป็นเครื่องกำจุนโลก

๓๓. ข้อใดมีคำสมาส

๑. ดินแดนสุวรรณภูมิเป็นแคว้นของชนชาวไทย
๒. ทุกสิ่งทุกอย่างบริเวณรอบชายหาดเงียบสงบ
๓. ประเทศเขตแคว้นนี้มีภาพท้องทะเลงดงามยิ่งนัก
๔. นางผีเสื้อสมุทรแสดงความโกรธพิโรธร้องอย่างน่ากลัว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓๔ และข้อ ๓๕

พระชนกชนนีเป็นที่ยิ่ง
ถึงลูกเมียเสียไปแม้ไม่ตาย

ไม่ควรทิ้งทอดพระคุณให้สูญหาย
ก็หาง่ายดอกพื้เห็นไม่เป็นไร

๓๔. คำประพันธ์ข้างต้นมีจุดมุ่งหมายตักเตือนผู้ใด

๑. บิดา
๒. มารดา
๓. บุตร
๔. ภรรยา

๓๕. บุคคลใดนำข้อคิดจากคำประพันธ์ข้างต้นไปใช้ไม่ถูกต้อง

๑. น้ำดูแลตายายจนไม่คิดจะมีครอบครัว
๒. ลูกส่งเงินมาให้ตายายเป็นประจำทุกเดือน
๓. อาไม่เคยส่งข่าวถึงปู่ย่าเลยตั้งแต่แต่งงาน
๔. พ่อพาลูกกลับไปเยี่ยมปู่ย่าในวันสงกรานต์ทุกปี



อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗

ฝูงชนกำเนิดคล้าย	คลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ	แพกบ้าง
ความรู้้อาจเรียนทัน	กันหมด
เว้นแต่ชั่วดีกระด้าง	ห่อนแก่ญาไหว

๓๖. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงคุณค่าด้านใดอย่างชัดเจน

๑. เนื้อหาให้ความรู้
๒. ข้อคิดในการใช้ชีวิต
๓. วิธีการเปรียบเทียบ
๔. การอ้างอิงน่าเชื่อถือ

๓๗. คำประพันธ์ข้างต้นให้ความสำคัญเรื่องใดอย่างชัดเจน

๑. ชชาติกำเนิด
๒. พฤติกรรม
๓. ผิวพรรณ
๔. ความรู้

๓๘. คำประพันธ์ต่อไปนี้ แสดงวิถีชีวิตไทยเรื่องใด

ทำบุญบุญแต่งให้	เห็นผล
คือดั่งเงาตามตน	ติดแท้
ผู้ทำสิ่งอกุศล	กรรมติด ตามนา
ดูจักษุกรเวียนเวียนแล้	ไล่ต้อนตีนโค

๑. ประเพณี
๒. ศิลปกรรม
๓. ความเชื่อ
๔. การงานอาชีพ



อ่านข้อความต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ ๓๕ และข้อ ๔๐

การเขียนนามผู้รับบัตรเชิญ ผู้มีมรรยาทย่อมระบุนามบุรุษผู้เป็นแขกก่อน และเติมคำว่า “และภริยา” ลงภายหลัง ในกรณีที่ภริยาของบุรุษนั้นมีบรรดาศักดิ์ของตนเอง ก็ควรระบубรรดาศักดิ์และนามสตรีผู้นั้นลงภายหลังนามของสามี ผู้มีมรรยาทไม่ออกนามสตรีผู้เป็นแขก แล้วเติมคำว่า “และสามี” ลงภายหลังนามสตรีผู้เป็นภริยาเป็นอันขาด ในกรณีที่ไม่สามารถทราบนามสามีของสตรีผู้เป็นแขกได้ ก็จำเป็นต้องเชิญเฉพาะสตรีผู้นั้นแต่ผู้เดียว

๓๕. จากข้อความข้างต้น การเจ้าหน้าที่ของบัตรเชิญข้อใดไม่ถูกต้อง

๑. เรียน นางสาวสุดสวย รวยทรัพย์
๒. เรียน นายเข้มแข็ง มุมานะ และภริยา
๓. เรียน นายและนางสุดโสภา ดีลาวดี
๔. เรียน นายโชคช่วย และคุณหญิงชงโค เด่นดี

๔๐. ข้อความข้างต้นมีคุณค่าตามข้อใด

๑. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติ
๒. ให้เข้าใจความเป็นไปของชีวิตและสังคม
๓. ให้เกิดจินตนาการจากการใช้ภาษาวรรณศิลป์
๔. ให้เห็นความสำคัญของสตรีมากกว่าบุรุษ



ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน
ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน
ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

๑. แม่ทำไข่พะโล้ที่ลูกชอบกินไว้แล้ว
๒. ข้าวเหนียวมะม่วงร้านนี้อร่อยมาก
๓. คุณแม่และคุณป้าทำอาหารอยู่ในครัว
๔. ไม่น่าเชื่อว่าพระรามลงสรงเป็นอาหารจีน
๕. แม่ครัวขอยตะไคร้ละเอียดยิบด้วยความชำนาญ



๔๒. ข้อความ ๒ ข้อใดอธิบายประโยคต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

“ยุโรปตะวันออกมีเส้นทางท่องเที่ยวที่มีความสวยงามตามธรรมชาติ”

๑. เป็นประโยครวม เพราะมีคำเชื่อมประโยค
๒. เป็นประโยคซ้อนที่มีอนุประโยคทำหน้าที่บทขยายกริยา
๓. เป็นประโยคซ้อนที่มีอนุประโยคทำหน้าที่บทขยายกรรม
๔. เป็นประโยครวมที่ประกอบด้วยประโยคสามัญ ๒ ประโยค
๕. เป็นประโยคซ้อนที่มีคำว่า “ที่” เป็นคำเชื่อมอนุประโยค

๔๓. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำต่างประเทศที่ไม่จำเป็นต้องใช้

๑. เด็กวัยรุ่นส่วนมากชอบเผยแพร่ข่าวทางเฟสบุ๊ก
๒. ผู้ปกครองควรนำเด็กเล็กไปฉีดวัคซีนตามกำหนด
๓. นักกีฬาทุกคนต้องให้ความเคารพและเชื่อฟังโค้ชเสมอ
๔. คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ทำให้การพิมพ์งานสะดวกมากขึ้น
๕. อย่าลืมคอนเฟิร์มการนัดทันตแพทย์ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๔๔. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำบาลีสันสกฤตที่แปลว่าดอกไม้

๑. มีกลีบได้เจ็ดกลีบผกา
๒. กอหนึ่งเจ็ดดอกดวงมาลัย
๓. หอมหวลมวลบุหงาในพนา
๔. เบิกบานชื่นชมบุปผาทูกราตรี
๕. หมู่มวลวิหคโผผกกลางอุทยาน

๔๕. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นคำภาษาปาก

๑. ฉันชอบดื่มกาแฟร้านนี้เพราะคนชงกาแฟมีฝีมือขั้นเทพ
๒. เขาเป็นนักธุรกิจอุตสาหกรรมสิ่งทอที่มีชื่อเสียงของประเทศ
๓. คุณยายดูมีความสุขกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
๔. ผลงานของคุณได้รับรางวัลชนะเลิศเพราะเป็นผลงานที่สุดยอดเยี่ยม
๕. “กิจกรรมเล่นิทานสร้างสรรค์” จัดขึ้นในเดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐



๔๖. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นภาษาระดับทางการ

๑. นับวันวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์จะมีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นทุกที
๒. ฝ่ายหารายได้จัดทำของที่ระลึกออกมาจำหน่าย ปรากฏว่าขายดิบขายดีจึงต้องสั่งผลิตเพิ่มอีก
๓. สตรีไทยนิยมแต่งกายด้วยผ้าจีนและโจงกระเบน มาตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
๔. แคลคัสเป็นต้นไม้ที่มีเสน่ห์ แต่มองเผิน ๆ แล้วอาจจะรู้สึกว่าต้นไม้นี้มีอันตราย เพราะลำต้นเต็มไปด้วยหนาม
๕. ทูเรียนเป็นผลไม้ที่มีฤทธิ์ร้อน ต้องรับประทานมังกุดที่เป็นผลไม้ที่มีฤทธิ์เย็นด้วย ร่างกายจึงจะคลายความร้อนได้

๔๗. ข้อความ ๒ ข้อใดไม่จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์

๑. เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อชีวิต
๒. ธุรกิจเพื่อสุขภาพเป็นเทรนด์ที่กำลังมาแรงในปีนี้
๓. อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ที่ใหญ่ที่สุด
๔. ลูกค้าส่วนใหญ่นิยมซื้อเสื้อผ้าที่มีสไตล์สวยหรูทันสมัย
๕. การเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลช่วยให้ประหยัดพื้นที่ได้



๔๘. ข้อความ ๒ ข้อใดมีทั้งคำทับศัพท์และคำศัพท์บัญญัติ

๑. ตรีโกณมิติเป็นสาขาหนึ่งของวิชาคณิตศาสตร์
๒. ขยะพลาสติกมีส่วนทำลายสมดุลของระบบนิเวศ
๓. ตำรวจบุกค้นคลินิกศัลยกรรมความงามแห่งหนึ่ง
๔. กระทรวงศึกษาธิการจัดอภิปรายเรื่องปัญหาวัยรุ่น
๕. ครูทำวีดิทัศน์ประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์

๔๙. คำใน ๒ ข้อใด ใช้เติมตำแหน่ง (ก) และ (ข) ในคำประพันธ์ต่อไปนี้ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ดอกไม้งาม __ (ก) __	ตาครู
ส้มแสดแดงชมพู	มากหยิ่ง
หอมรีนขึ้นชมพู	งามเด่น
สวยสดพาเพชรพริ้ง	__ (ข) __ เพลิดเพลิน

๑. (ก) แต่งแต่้ม (ข) โลกล้วน
๒. (ก) เลอเลิศ (ข) คือหอม
๓. (ก) นานา (ข) เยี่ยมหยิ่ง
๔. (ก) เลิศล้วน (ข) แซ่มฉิ้น
๕. (ก) แต่้มแต่ง (ข) ดูแล้ว



๕๐. ข้อความ ๒ ข้อใดไม่สามารถเติมในบาทที่ ๓ ของโคลงสี่สุภาพต่อไปนี้ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

เดือนช่วงดวงเด่นฟ้า	ดาดาว
จรูญจรัศจรรย์พราว	พรางพร้อย
.....
เย็นน้ำค้างย้อย	เยือกฟ้าพาทหนาวฯ

- | | |
|------------------------|------------------|
| ๑. ยามดึกนีกหนาวหนาว | เขนยแนบ แอบเอย |
| ๒. ยามค่ำเจ็บเหน็บหนาว | เขนยห่อน อุ่นเอย |
| ๓. ยามดึกดาวพราวพริบ | ระยิบฟ้า งามเอย |
| ๔. ยามค่ำฟ้าสกา | งามเด่น ยิ่งเอย |
| ๕. ยามดึกเยียบเย็นหนาว | หาอุ่น ใจเอย |





คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 80 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1- 40			
1 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	11 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	21 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	31 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	12 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	22 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	32 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
3 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	13 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	23 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	33 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
4 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	14 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	24 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	34 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
5 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	15 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	25 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	35 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
6 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	16 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	26 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	36 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
7 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	17 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	27 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	37 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
8 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	18 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	28 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	38 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
9 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	19 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	29 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	39 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
10 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	20 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	30 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	40 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

ตอนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

วิธีการตอบ ระบาย 2 คำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

ข้อ 41-50	
41 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5	46 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
42 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5	47 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
43 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5	48 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
44 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	49 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
45 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	50 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5