

ชื่อ ชั้น



คนเล่น เครื่องมือของสถานีตรวจวัดสภาพอากาศ

ใบกิจกรรมที่ 1: เครื่องมือของสถานีตรวจวัดสภาพอากาศ

ให้นักเรียนเติมรายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดสภาพอากาศ สามารถขอกระดาษเพิ่มได้หากมีการใช้อุปกรณ์อื่นๆเพิ่ม

อุปกรณ์หมายเลขที่	
ปัจจัยในการวัด	
เหตุผลในการวัดปัจจัยนี้	
อุปกรณ์ที่เลือกใช้ (ให้เหตุผลที่เลือกประกอบ)	
ระดับของความเที่ยงตรงที่ต้องการ	
จะจัดเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูลอย่างไร	
หมายเหตุ	

ชื่อ ชั้น



คนกล้าฝัน

สถานีตรวจวัดสภาพอากาศ 2

ใบกิจกรรมที่ 2: สถานีตรวจวัดสภาพอากาศ 2

พื้นที่ของสถานี

1. วาดแผนที่ของพื้นที่ที่คุณจะไปตั้งสถานีตรวจวัดสภาพอากาศ แสดงภาพโครงสร้างอื่นๆในบริเวณโดยรอบ (เช่น กำแพง) ที่อาจจะส่งผลต่อแผนงานของคุณ
2. ทำเครื่องหมายแสดงทิศเหนือในแผนที่ของคุณและใส่อัตราส่วน เพื่อแสดงขนาดของสิ่งที่คุณวาด
3. ใส่ตำแหน่งของเครื่องมือวัดแต่ละชนิดลงในแผนที่ โดยใช้หมายเลขของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่คุณได้กำหนดไว้ในใบกิจกรรมที่ 1

รายละเอียดของสถานี

4. ให้อาจารย์รายละเอียดในแผนที่ เพื่อแสดงให้เห็นที่ตั้งของอุปกรณ์แต่ละชิ้น

การจัดหางบประมาณในการสร้างสถานี

5. สถานีตรวจวัดสภาพอากาศมีราคาแพง คุณจะโน้มน้าวส่วนปกครองท้องถิ่นอย่างไรว่าท้องถิ่นของคุณต้องการมีสถานีที่ตรวจวัดสภาพอากาศ ให้คุณเขียนจดหมาย ความยาวไม่เกิน 100 คำ ส่งถึงผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อโน้มน้าวให้เห็นด้วยกับคุณว่า สถานีตรวจวัดสภาพอากาศเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อท้องถิ่นของคุณ

การนำเสนอแนวคิด

6. ขอแสดงความยินดีด้วย คุณได้ทำมันผ่านมาถึงขั้นตอนสุดท้ายในการขอ งบประมาณสร้างสถานีจากคณะกรรมการ คุณมีเวลา 5 นาทีเพื่อที่จะนำเสนอ แผนงานสถานีตรวจวัดสภาพอากาศของคุณ คุณจะต้องนำเสนอว่าคุณมีความเข้าใจ ในหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการตรวจวัดสภาพอากาศ และประโยชน์ ของการมีสถานีที่ตรวจวัดสภาพอากาศในท้องถิ่น

